

Аналитическая справка по итогам 2022/23 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный

язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана (8-9 класс).

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 338 учеников, на конец учебного года – 338 учеников. Прибыли за год – 5 учеников, выбыло – 5 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства и переход в другую школу.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». На основании приказа отдела образования администрации Жарковского района «Об организации работ по внедрению и функционированию ФГИС "Моя школа" в образовательных организациях Жарковского района» и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МОУ «Жарковская СОШ №1» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МОУ «Жарковская СОШ №1»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа».

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и возрастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

**Таблица 1. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
за 2022-2023 учебный год**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	93,8	50,0
2б	100,0	46,7
3	100,0	47,6
4а	100,0	52,9
4б	100,0	41,2
1- 4 кл.	98,8	47,7
5а	100,0	20,0
5б	100,0	55,6
6а	100,0	42,1
6б	100,0	42,1
7а	100,0	27,8
7б	100,0	0,0
8а	100,0	4,8
8б	100,0	12,0
9а	100,0	21,4
9б	100,0	26,7
5- 9 кл.	100,0	24,6
10	100,0	27,8
11	100,0	45,5
10-11 кл.	100,0	37,5
Итого	99,7	32,7

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 2.

Таблица 2. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	55,0%	52,7%	47,7%
5–9-е	23,0%	21,5%	24,6%
10–11-е	33,3%	45,2%	37,5%
Общее по школе	51,4%	33,4%	32,7%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне среднего общего образования по сравнению с предыдущим учебным годом.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-8, 10-й классы;
- математика – 2-6, 10-й классы;
- литературное чтение – 2-4 классы;
- литература – 5-8, 10 классы;
- иностранный язык - 3-8, 10-й классы;
- второй иностранный (немецкий) - 2-8, 10-й классы;
- алгебра – 7-8 классы;
- геометрия – 7-8 классы;
- информатика – 7-8, 10 классы;
- история – 5-8, 10 классы;
- обществознание – 6-8 классы;
- география – 5-8 классы;
- физика – 7-8, 10 классы;
- химия – 8, 10 классы;
- биология – 5-8, 10 классы;
- ОДНКНР – 5 классы;
- ОРКСЭ – 4 классы;
- изобразительное искусство – 2-7 классы;
- музыка – 2-8 классы;
- технология – 2-8 классы;
- физическая культура - 2-8, 10-й классы;
- основы безопасности жизнедеятельности – 7-8, 10 классы;
- основы финансовой грамотности – 6 классы;
- окружающий мир – 2-4 классы.

В 1-х классах прошла аттестация без балльного оценивания (листы индивидуальных достижений).

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР, руководителями МО.

2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 31 второклассник. Из них на «4» и «5» написали диктант 19 учеников (61%). Один ученик из 2 «А» не справился с работой (3%). Он по согласию с родителями будет считаться условно переведенным, ему будет предоставлена возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в сентябре следующего учебного года. Типичные ошибки: безударные гласные, замена букв, нахождение основы предложения. Результаты отражены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
2а	16	16	1	8	6	1	94%	56%
2б	15	15	3	7	5	0	100%	66%
Итого	31	31	4	15	11	1	97%	61%

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 7 учащихся (23%), на «4» – 10 (32%). Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
2а	16	16	3	4	9	0	100%	45%
2б	15	15	4	6	5	0	100%	67%
Итого	31	31	7	10	14	0	100%	56%

Учащиеся допустили ошибки: сложение и вычитание двузначных чисел, решение задач на нахождение 3-его неизвестного.

Рекомендации:

Учителям Гусаровой О.И. и Жихаревой С.А.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-й классы

Из 21 учащихся 3-х классов диктант написали на «4» и «5» 10 человек (48%).

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
3	21	21	3	7	11	0	100%	48%

Встречаются типичные ошибки в правописании безударных гласных в корне слова, пропуск (замена) букв, разбор по составу глаголов, определение падежей имен существительных.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-го класса, можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость – 38 процентов.

Типичные ошибки: преобразование величин, выбор действий при решении текстовой задачи.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
3	21	21	2	6	13	0	100%	38%

Рекомендации:

Учителю Кузьминой И.А:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по преобразованию величин;
- вести работу по решению задач.

4-е классы

Из 34 учеников диктант по русскому языку написали на «5» 4 (12%), на «4» – 16 (47%), с работой справились все.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
4а	17	17	3	7	7	0	100%	59%
4б	17	17	1	9	7	0	100%	59%
Итого	34	34	4	16	14	0	100%	59%

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных, в правописании безударных гласных в корне слова, пропускают буквы или заменяют их другими.

С грамматическим заданием справились все, качественная успеваемость – 59 процентов.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 34 учеников на «4» и «5» написали 13 учащихся (38%).

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
4а	17	17	2	3	12	0	100%	29%
4б	17	17	3	5	9	0	100%	47%
Итого	34	34	5	8	21	0	100%	38%

Типичные ошибки: в ходе решения задач на движение, при умножении и делении многозначных чисел, на установление порядка действий.

Рекомендации:

Учителям Тимофеевой Л.В. и Сьюльковой Н.И.:

- обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах;
- продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

5-е классы

Из 33 пятиклассников на «5» написали диктант 6 человек (18%), на «4» – 10 (30%). Качественная успеваемость – 46 процентов.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
5а	15	15	1	2	12	0	100%	20%
5б	18	18	5	8	5	0	100%	72%
Итого	33	33	6	10	17	0	100%	46%

Были допущены ошибки на

- правописание безударных гласных в корне слова,
- написание падежных окончаний существительных,
- написание – тся и – ться у глаголов,
- написание приставок на – з и – с,
- постановка тире между подлежащим и сказуемым.

По математике выполнили работу все – 33 ученика. Качественная успеваемость – 19%.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
5а	15	15	1	3	11	0	100%	27%
5б	18	18	0	2	16	0	100%	11%
Итого	33	33	1	5	27	0	100%	19%

Были допущены ошибки в действиях с десятичными дробями (умножение, деление), нахождение части от целого и целого по части, при решении задач на движение.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Константиновой И.Е. и Курелёвой Л.П.:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;

2. Учителю математики Спириденкову С.В.:

- увеличить количество заданий на действия с десятичными дробями;
- развивать навыки решения задач.

б-е классы

Из 38 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 14 учащихся (37%), на «4» – 10 (26%).

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
6а	19	19	6	4	9	0	100%	53%
6б	19	19	8	6	5	0	100%	74%
Итого	38	38	14	10	14	0	100%	64%

Типичные орфографические ошибки:

- 1) Проверяемая безударная гласная в корне: тихонько, грибки, ведёт,
- 2) Парные согласные: узкая, дорожка.
- 3) Правописание суффиксов: масляные, глубина.
- 4) Личные окончания глаголов: дышит.
- 5) Дефисное написание местоимений: какие-то.
- 6) Употребление или неупотребление мягкого знака: хорош, вьются.
- 7) Раст и рос: растет.
- 8) Правописание окончаний прилагательных: последние.

С контрольной работой по математике справились все 38 человек. Из них на «5» написали работу 10 учеников (26%), на «4» – 7 (18).

Были допущены ошибки при решении уравнений, при решении задач на проценты.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеv.	Кач-во
6а	19	19	6	4	9	0	100%	53%
6б	19	19	4	3	12	0	100%	37%
Итого	38	38	10	7	21	0	100%	45%

Рекомендации:

1. Учителю математики Ивановой Д.И.:
 - продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков;
 - увеличить количество заданий на проценты.
2. Учителям русского языка Титовой Е.Ю. и Константиновой И.Е. продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме.

7-е классы

Из 37 учеников, написавших диктант по русскому языку, 16 (43%) справились на «4» и «5».

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеv.	Кач-во
7а	18	18	5	5	8	0	100%	56%
7б	19	19	0	6	13	0	100%	32%
Итого	37	37	5	11	21	0	100%	44%

Типичные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, правописание суффиксов причастий, обозначение на письме причастных оборотов

Рекомендации:

Учителям русского языка Константиновой И.Е. и Ивановой Г.В.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических и синтаксических ошибок.

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по алгебре

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
7а	18	18	2	3	13	0	100%	28%
7б	19	19	0	2	17	0	100%	11%
Итого	37	37	2	5	30	0	100%	19%

Типичные ошибки: решение уравнений, решение текстовой задачи с помощью уравнения, применение формул сокращенного умножения, преобразование алгебраических выражений, построение и чтение графиков.

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по геометрии

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
7а	18	18	3	1	14	0	100%	22%
7б	19	19	0	0	19	0	100%	0%
Итого	37	37	3	7	36	0	100%	11%

Типичные ошибки: на свойство смежных углов, неравенство треугольника, свойства прямоугольных треугольников, равнобедренного треугольника, параллельных прямых.

Рекомендации:

Учителю математики Афанасьевой О.В.:

В начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, повторив наиболее проблематичные темы.

8-е классы

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
8а	21	21	4	10	7	0	100%	67%
8б	25	25	2	7	16	0	100%	36%
Итого	46	46	6	17	23	0	100%	51%

Типичные ошибки:

- Правописание проверяемой гласной в корне слова
- Правописание непроверяемой гласной в корне слова
- Правописание приставок на -з, -с
- Правописание корней с чередующимися гласными
- Обособленные определения и обстоятельства
- Обособленные вводного слова

Рекомендации:

Учителям русского языка Курелёвой Л.П. и Константиновой И.Е. продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме.

46 человек написали контрольную работу по алгебре в 8-х классах. На «5» выполнили работу 3 учащихся (7%), на «4» – 7 (15%).

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по алгебре

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
8а	21	21	1	1	19	0	100%	10%
8б	25	25	2	6	17	0	100%	32%
Итого	46	46	3	7	36	0	100%	21%

Типичные ошибки: сравнение иррациональных чисел, действия с алгебраическими дробями, преобразование рациональных выражений, решение дробно-рациональных уравнений.

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по геометрии

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
8а	21	21	0	1	20	0	100%	5%
8б	25	25	1	0	24	0	100%	4%
Итого	46	46	1	1	44	0	100%	4,5%

Типичные ошибки на умение применять понятие окружности, вписанной и описанной окружности, их свойств при решении задач; умение использовать свойства и признаки фигур при решении задач на нахождение площади.

Рекомендации:

Учителю математики Лакеевой Е.И.:

- формировать вычислительные навыки;
- продолжить работу по формированию навыка решения уравнений различной степени сложности;
- формировать навык по преобразованию рациональных выражений
- формировать навык работы с геометрическими задачами разной степени сложности.

10-е классы

Контрольная работа по русскому языку проводилась в виде теста ЕГЭ.

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеv.	Кач-во
10	18	18	3	14	1	0	100%	94%

Типичные ошибки:

- нахождение предложения с грамматической ошибкой
- определение слов, в написании которых пишется одна буква Н
- написание НЕ с разными частями речи
- определение правильной расстановки запятых в предложении
- определение типа и стиля речи

Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по математике (базовый уровень)

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеv.	Кач-во
10	10	10	0	0	10	0	100%	0%

Типичные ошибки:

- преобразование буквенных выражений, включающих тригонометрические функции;
- решение тригонометрических уравнений;
- решение стереометрической задачи на нахождение угла между прямыми и плоскостями.

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по математике (углублённый уровень)

Класс	По списку	Выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеv.	Кач-во
10	7	7	2	2	3	0	100%	57%

Типичные ошибки:

- геометрический смысл производной;
- решение тригонометрического уравнения и отбор корней;
- вычисление значений тригонометрических выражений.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Курелёвой Л.П. продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителям математики Лакеевой Е.И. и Афанасьевой О.В.:

- больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;
- включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету.

ВЫВОДЫ:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99,7 процентов. Один ученик не прошёл годовую промежуточную аттестацию.
2. Средний качественный показатель по школе составил 62,9 процента.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в начальных классах;
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в начальных классах;
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х, 10-х классах;
 - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7б по русскому языку, физике и математике, в 5а по русскому языку, 8а, 10 (базовый уровень) – по математике.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что более 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		

4 «А»	Тимофеева Л.В.	4	6	6	0	63	100
4 «Б»	Сюлькова Н.И.	1	8	7	0	56	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Тимофеева Л.В.	7	6	4	0	76	100
4 «Б»	Сюлькова Н.И.	4	7	5	0	69	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Тимофеева Л.В.	7	7	3	0	82	100
4 «Б»	Сюлькова Н.И.	1	11	4	0	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал, положительную динамику по предметам. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 4б по математике и окружающему миру.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Константинова И.Е.	1	7	5	1	57	93
5 «Б»	Курелёва Л.П.	7	6	3	2	72	89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Спириденков С.В.	1	6	6	0	54	100
5 «Б»	Спириденков С.В.	4	7	5	0	69	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику качества знаний обучающихся 5-х классов. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки занижаются.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Иванова Г.В.	2	6	4	0	67	100

5 «Б»	Тюрина Л.И.	5	6	7	0	61	100
-------	-------------	---	---	---	---	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Ходченкова Г.М.	1	4	8	1	36	93
5 «Б»	Ходченкова Г.М.	4	9	5	0	72	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Титова Е.Ю.	6	5	4	2	65	88
6 «Б»	Константинова И.Е.	3	6	5	1	60	93

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Иванова Д.И.	2	7	6	0	60	100
6 «Б»	Иванова Д.И.	1	8	7	2	50	89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6б класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Антипенкова С.Н.	2	7	7	0	56	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику качества знаний.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Тюрина Л.И.	3	6	6	0	60	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Ходченкова Г.М.	2	7	7	0	56	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Гвоздь М.А.	4	8	4	0	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Константинова И.Е.	2	4	9	2	35	88
7 «Б»	Иванова Г.В.	0	8	9	2	42	89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Афанасьева О.В	4	3	11	0	39	100
7 «Б»	Афанасьева О.В	0	2	15	2	11	89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Гвоздь М.А.	1	10	7	1	58	95

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		

7 «А»	Антипенкова С.Н.	4	5	5	0	64	100
-------	------------------	---	---	---	---	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Бодрова И.В.	2	3	7	1	38	92
7 «Б»	Бодрова И.В.	1	3	13	1	22	94

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Иванова Д.И.	2	5	9	1	41	94

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Ходченкова Г.М.	0	6	13	0	32	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Курелёва Л.П.	2	8	6	3	53	84
8 «Б»	Константинова И.Е.	1	11	9	2	52	91

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Лакеева Е.И.	0	4	15	0	21	100
8 «Б»	Лакеева Е.И.	0	7	15	1	30	96

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		

8 «Б»	Ходченкова Г.М.	0	8	16	0	33	100
-------	-----------------	---	---	----	---	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Спириденков С.В.	0	5	11	1	29	94

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по химии в 8а классе показал положительную динамику качества знаний обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки занижаются.

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Антипенкова С.Н.	0	7	14	0	33	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Гвоздь М.А.	2	10	8	1	57	95

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Более 80% обучающихся подтвердили свои отметки за третью четверть 2022/23 учебного года. Снижение по всем предметам составило менее 30%. Полностью подтвердили свои оценки учащиеся 5-х классов по истории, 6б класса по обществознанию, 4-х классов по русскому языку.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку в 5-х, 7-х, 8-х классах, математике в 7б классе, 8-х классах, географии в 7б классе. Положительная динамика наблюдается по математике и окружающему миру в 4б классе, математике в 5-х классах, истории в 7а, 8а классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 29 выпускникам (100%) 9-х классов и 22 выпускникам (100%) 11-го класса.

2.3.1. ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся по следующим предметам: русский язык (22 чел.), математика базовый уровень (9 чел.), математика профильный уровень (13 чел.), обществознание (13 чел.), биология (1 чел.), химия (1 чел.), история (5 чел.), информатика (4 чел.), физика (4 чел.). Лучшие результаты у Боровикова Никиты по русскому языку (97 баллов) и информатике (83 балла), Максименкова Ивана по русскому языку (91 балл), Маркова Александра по русскому языку (85 баллов).

Таблица 22. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2020/21	15	66,5	73,6	100
2021/22	20	62	61,02	100
2022/23	22	64,5	68,43	100

Таблица 23. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2019/20 – 18 учеников		2020/21 – 15 учеников		2021/22 – 20 учеников		2022/23 – 22 ученика	
Обществознание	13	72%	10	67%	8	40%	13	59%
История	4	22%	3	20%	3	15%	5	23%
Химия	1	6%	1	7%	4	20%	1	5%
Биология	3	17%	1	7%	6	30%	1	5%
Литература	3	17%	3	20%	0	0	0	0
География			0	0	2	10%	0	0
Информатика	2	12%	2	14%	3	15%	4	18%
Математика профильная	11	61%	10	67%	6	30%	13	59%
Физика	7	39%	4	27%	3	15%	4	18%

Выводы: в 2022/23 учебном году самыми популярными предметами стали математика (профильный уровень) и обществознание, их сдавали по 59 процентов выпускников.

Таблица 24. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл				Не преодол мин. гран.	Уровень обученности
			По ОУ	Муниц.	Обл.	РФ		
Русский язык	2017-18	38	69,39	69	71,28		0	100
	2018-19	17	73,7	74	71,28		0	100
	2019-20	18	70	70	74,28		0	100
	2020-21	15	66,5	66	73,64		0	100
	2021-22	20	62	62	70,84	68,3	0	100
	2022-23	22	64,5	64,5		68,4	0	100
Математика (профильная)	2017-18	16	58	64	16		0	100
	2018-19	10	63,5	56	48		0	100
	2019-20	11	56	56	52,56		0	100
	2020-21	10	49,3	46	51,96		1	90
	2021-22	6	51,3	51,3	55,06	56,9	0	100
	2022-23	13	56	56		55,6	0	100
Обществознание	2017-18	25	55	55	58,62		5	80
	2018-19	10	56,8	57	58,62		1	90
	2019-20	13	62	62	59,85		1	92
	2020-21	10	52	52	56,8		1	90
	2021-22	8	58,4	58,4	61,96	59,9	0	100
	2022-23	13	48,9	48,9		56,4	4	69
История	2017-18	9	47	51	52,7		0	100
	2018-19	4	57	57	56,51		0	100
	2019-20	4	54	54	52,8		0	100
	2020-21	3	56,3	56,3	51,06		0	100
	2021-22	3	61,3	61,3	61,47	58	0	100
	2022-23	5	55	55		56,37	1	80
Физика	2017-18	7	57	57	52,24		1	86
	2018-19	4	46	46	53,43		0	100
	2019-20	7	55	55	55		0	100
	2020-21	4	51	50	55,12		0	100
	2021-22	3	37	37	53,5	54,1	1	67
	2022-23	4	49,5	49,5		54,9	0	100
Химия	2017-18	4	61	53	56,22		1	75
	2018-19	2	61	53	56,22		1	75

	2019-20	1	24	24	55		1	0
	2020-21	1	71	71	56,7		0	100
	2021-22	4	57	57	51,7 2	54,3	0	100
	2022-23	1	62	62		56,2	0	100
Биология	2017-18	9	54	53	52		2	78
	2018-19	5	54,2	54	54,4 1		0	100
	2019-20	3	43	43	58,6		1	66
	2020-21	1	69	69	56,7 7		0	100
	2021-22	6	51,7	51,7	50,1 7	50,2	1	83
	2022-23	1	42	42		50,9	0	100
Литература	2017-18	1	63	63	64		0	100
	2018-19	-	-	-	-		-	-
	2019-20	3	65	65	71,7		0	100
	2020-21	3	69,3	69,3	69,2 1		0	100
	2021-22	0	-	-	65,5 8		-	-
	2022-23	0	-	-	-	-	-	-
Информатика	2017-18	-	-	-	-		-	-
	2018-19	-	-	-	-		-	-
	2019-20	2	48	48	59,2 0		0	100
	2020-21	3	54	54	61,6 8		0	100
	2021-22	3	20,3	20,3	59,0 1	59,5	3	0
	2022-23	4	64	64		58,3 9	1	75
География	2020-21	0			60,1			
	2021-22	2	48	48	59,2 1	54,6	0	100
	2022-23	0	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	2020-21							
	2021-22	14	14,7 (оц. 4,2)	13,6 (4,1)	4,14		0	100
	2022-23	9	13,6 (оц.4,1)	13,6 (оц.4,1)		4	0	100

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по русскому языку, математике (профиль), физике, химии, информатике. Ниже прошлогодних результатов по истории и обществознанию.

Таблица 25. Информация о выпускниках, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше

№ п/п	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Ф.И. выпускника	Перечень предметов	Ф.И. выпускника	Перечень предметов

1	Николаева Варвара	Русский язык – 98 б. История – 90 б. Обществознание – 92 б.	Боровиков Никита	Русский язык – 97 б. Информатика – 83 б.
2	Славина Екатерина	Русский язык – 82 б.	Максименков Иван	Русский язык – 91 б.
3	Начёвко Анастасия	Русский язык – 87 б.	Марков Александр	Русский язык – 85 б.

2.3.2. ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Данные по результатам ОГЭ

Таблица 26. Русский язык

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2		
2020-21	40	10	14	16	0	3,85	23,3
2021-22	40	13	17	10	0	4,1	27,2
2022-23	29	14	9	6	0	4,27	27,9

Таблица 27. Математика

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2		
2020-21	40	1	27	12	0	3,75	14,7
2021-22	40	2	19	19	0	3,85	15,08
2022-23	29	0	24	5	0	3,83	15,6

Таблица 28. Физика

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2		
2020-21	1	-	1	-	-	4	26
2021-22	6	0	4	2	0	3,7	22,8
2022-23	4	0	2	2	0	3,5	26

Таблица 29. Биология

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2		
		чел	чел	чел	чел		
2020-21	0	-	-	-	-	-	-
2021-22	2	0	1	1	0	3,5	24,5
2022-23	3	1	1	1	0	4	30,7

Таблица 30. Информатика

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2		
		чел	чел	чел	чел		
2020-21	2	1	1	-	-	4,5	14,5
2021-22	2	0	0	2	0	3	8
2022-23	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 31. Обществознание

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2		
		чел	чел	чел	чел		
2020-21	29	2	12	15	0	3,6	23
2021-22	35	2	6	27	0	3,3	21,09
2022-23	22	1	8	13	0	3,5	22,5

Таблица 32. География

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2		
		чел	чел	чел	чел		
2020-21	8	-	3	5	-	3,4	16,25
2021-22	34	0	17	17	0	3,5	18,6
2022-23	26	7	10	9	0	3,9	21,6

Таблица 33. Английский язык

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2		
		чел	чел	чел	чел		

2020-21	0	-	-	-	-	-	-
2021-22	1	0	1	-	-	4	55
2022-2023	1	0	1	0	0	4	47

Таблица 34. Литература

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5 чел	4 чел	3 чел	2 чел		
2020-21	0						
2021-22	1	0	0	1	0	3	24
2022-23	1	0	1	0	0	4	28

Таблица 35. Химия

Учебный год	Кол-во участников	Получили отметку				Ср. оценочный балл	Средний тестовый балл
		5 чел	4 чел	3 чел	2 чел		
2020-21	0						
2021-22	0						
2022-23	1	0	1	0	0	4	29

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ОГЭ выше, чем в прошлом году по русскому языку, биологии, обществознанию, географии и литературе. Ниже прошлогодних результатов по английскому языку. По математике на уровне прошлого года. По физике средний оценочный балл чуть ниже прошлогоднего, а средний тестовый- выше.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Титовой Е.Ю. и Лакеевой Е.И.:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.09.2022 по 26.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу отдела образования от 30.08.2022 № 41. По математике, биологии, химии, информатике, астрономии, физике школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 166 учащихся 4–11-х классов – 65 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, астрономии, технологии, экономике.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 36. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	192 (71%)	162 (60%)	166 (65%)

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 5% (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 37. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (222 учащихся))	57	26
2	Биология (6–11-е классы (188 учащихся))	24	13
3	География (5–11-е классы (222 учащихся))	41	18

4	История (5–11-е классы (222 учащихся))	47	21
5	Литература (5–11-е классы (222 учащихся))	50	23
6	Математика (4–11-е классы (257 учащихся))	51	23
7	Обществознание (6–11-е классы (188 учащихся))	34	18
8	ОБЖ (7–11-е классы (149 учащихся))	43	29
9	Право (10–11-е классы (38 учащихся))	10	26
10	Русский язык (4–11-е классы (257 учащихся))	69	27
11	Физика (7–11-е классы (149 учащихся))	21	14
12	Физическая культура (5–11-е классы (222 учащихся))	43	19
13	Химия (8–11-е классы (111 учащихся))	9	8
14	Информатика (8–11-е классы (111 учащихся))	2	1
15	Астрономия (10-й класс (16 учащихся))	6	37
16	Технология (5–11-е классы (222 учащихся))	49	22
17	Экономика (10-11-е классы (38 учащихся))	6	16

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– английский язык, русский язык, история, математика, ОБЖ, право, литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия.

Таблица № 38. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	65	72	69
2	Литература	54	45	50
3	Английский язык	50	52	57
4	Немецкий язык	0	3	0
5	Математика	60	67	51

6	История	44	44	47
7	Обществознание	31	37	34
8	Биология	41	27	24
9	Химия	14	11	9
10	Физика	39	40	21
11	География	61	35	41
12	ОБЖ	36	42	43
13	Физическая культура	60	52	43
14	Право	11	13	10
15	Информатика	17	25	2
16	Технология	16	24	49
17	Экономика	11	0	6
18	Астрономия	0	0	6

Вывод: Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике, праву и физической культуре. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по истории, литературе, английскому языку, технологии, географии.

Таблица № 39. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% победителей и призеров от общего кол-ва уч.
1	Русский язык	69	15	7	31
2	Литература	50	9	7	32
3	Английский язык	57	9	7	28
4	Немецкий язык	0	0	0	0
5	Математика	51	0	0	0
6	История	47	16	11	57
7	Обществознание	34	13	6	56

8	Биология	24	0	2	8
9	Химия	9	2	1	33
10	Физика	21	7	5	57
11	География	41	1	5	15
12	ОБЖ	43	9	5	33
13	Физическая культура	43	8	5	30
14	Право	10	4	2	60
15	Информатика	2	0	0	0
16	Технология	49	12	11	47
17	Экономика	6	0	0	0
18	Астрономия	6	0	0	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: истории, обществознанию, физике, праву, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 40. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1	Русский язык	6	8	7	-1
2	Литература	3	7	7	=
3	Английский язык	8	6	7	+1
4	Немецкий язык	0	1	-	
5	Математика	7	4	0	-4
6	История	5	9	11	+2
7	Обществознание	3	6	6	=

8	Биология	5	7	2	-5
9	Химия	1	1	1	=
10	Физика	3	5	5	=
11	География	6	4	5	+1
12	ОБЖ	3	5	5	=
13	Физическая культура	1	2	5	+3
14	Право	2	2	2	=
15	Информатика	2	6	0	-6
16	Технология	3	2	11	+9
17	Экономика	0	0	0	-
18	Астрономия	0	0	0	-
Всего		58	75	74	

Вывод: в течение последних двух лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, обществознанию, физике, ОБЖ, праву, химии.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, биология, математика, информатика.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по информатике, математике, экономике и астрономии.

Таблица № 41. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	
1	Русский язык	18	20	15	-5
2	Литература	14	11	9	-2
3	Английский язык	16	14	9	-5

4	Немецкий язык	0	2	0	-
5	Математика	18	3	0	-3
6	История	10	14	16	+2
7	Обществознание	12	12	13	+1
8	Биология	13	11	0	-11
9	Химия	3	4	2	-2
10	Физика	9	11	7	-4
11	География	12	5	1	-4
12	ОБЖ	13	6	9	+3
13	Физическая культура	12	16	8	-8
14	Право	4	4	4	=
15	Информатика	7	7	0	-7
16	Технология	11	2	12	+10
17	Экономика	-	-	0	-
18	Астрономия	-	-	0	-
Всего		172	142	105	

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии, физике, химии, географии, физической культуре, информатике. Увеличение количества призеров – по ОБЖ, истории, обществознанию, технологии.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по математике, биологии и информатике.

Таблица № 42. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	58	75	74

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Таблица № 43. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	172	142	105

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 37 человек.

Таблица № 44. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	230	217	179

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 18 процентов (на 38 человек).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Отдела образования администрации Жарковского района. Школой оформлены заявки для участия в 14 предметных олимпиадах. Впервые участниками муниципального этапа стали ученики 7-х классов.

Таблица 45. Победители и призёры муниципального этапа обучающихся в МОУ «Жарковская СОШ №1»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Рассказенкова Анна	11	призёр	история	Антипенкова С.Н.
2	Кириллова Елизавета	8а	призёр	биология	Ходченкова Г.М.
			призёр	литература	Курелёва Л.П.
			призер	ОБЖ	Козлов Н.А.
3	Козлов Владислав	9б	победитель	химия	Спириденков С.В.
			победитель	физическая культура	Денисов М.А.
			призёр	ОБЖ	Козлов Н.А.
4	Любавина Надежда	9б	призёр	английский язык	Теребейкина Е.Г.
5	Ковалёв Сергей	11	призёр	обществознание	Антипенкова С.Н.
6	Мендаленкова Алина	9б	призёр	литература	

7	Кузьменко Екатерина	9а	призёр	литература	Курелёва Л.П.
8	Чередникова Виктория	8б	призёр	литература	Константинова И.Е.
9	Рокотов Матвей	10	призёр	право	Комиссарова С.И.
			призёр	ОБЖ	Козлов Н.А.
10	Кузьмина Надежда	10	призёр	технология	Гвоздь М.А.
11	Трошкина Софья	11	победитель	ОБЖ	Козлов Н.А.
12	Бодрова Анна	8б	победитель	физическая культура	Денисов М.А.
13	Макаров Владислав	11	победитель	физическая культура	Козлов Н.А.
14	Иванова Елизавета	10	призёр	физическая культура	Козлов Н.А.
15	Редькина Алёна	11	победитель	физическая культура	Козлов Н.А.
16	Михаленкова Алина	11	призёр	ОБЖ	Козлов Н.А.
17	Смирнов Степан	11	призёр	ОБЖ	Козлов Н.А.
18	Редькин Ярослав	8а	призёр	ОБЖ	Козлов Н.А.
19	Ходченкова Кристина	8а	призёр	ОБЖ	Козлов Н.А.

Вывод: в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями и призёрами стали 19 человек. Ученик 9б класса Козлов Владислав стал победителем по химии и физической культуре.

Всего у школы 24 призовых места. Наибольшую активность и результативность показали ученики 11-х классов. Такие ученики, как Кириллова Е., Козлов В., Рокотов М., участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Кириллова Е. из 8 «А» стала призером трёх олимпиад, Рокотов М., ученик 10 класса – двух.

Таблица 46. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество победителей и призеров
Литература	4
Обществознание	1
Физическая культура	5
Иностранные языки	1
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	8

География	0
Технология	1
Право	1
История	1

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя ОБЖ и физической культуры. Нет ни одного призера по предметам математика, физика, русский язык, география.

Таблица 47. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	146	167	113
Количество призеров	12	14	18
Количество победителей	5	10	6

Вывод: наблюдается уменьшение участников муниципального этапа. Общее количество победителей и призеров за два последних года остаётся неизменным – 24 человека.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).
3. Учителям-предметникам усилить работу по повышению интереса учащихся к таким предметам как математика, физика, география.
4. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 34 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 24 (70,6%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 10 (29,4%).

Уровень аттестации педагогических работников по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне и составил:

- с высшей квалификационной категорией – 23 (68%);
 - I квалификационной категорией – 5 (15%)
- В 2022 году Константиновой И.Е. присвоено звание «Заслуженный учитель России».

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (6%);
- 5–10 лет – 1 человек (3%);
- 10–20 лет – 1 человек (3%);
- свыше 20 лет – 30 человек (88%).

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

. Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Титова Е.Ю.), естественно-математического цикла (руководитель Лакеева Е.И.), учителей начальных классов (руководитель Тимофеева Л.В.); классных руководителей (руководитель Терейкина Е.Г.).

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, физике, истории.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 21 (61,8%) учитель.

Успешно прошли аттестационные испытания на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня:

Торопецкая Свято-Тихоновская православная международная конференция «Пастырь Добрый»;

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 0.3»;

Всероссийский конкурс «Первый учитель»;

«Школа наставника» на базе учебного центра «Машук»;

Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» «Проектно-исследовательская деятельность: цифровые ресурсы для реализации требований обновленного ФГОС НОО»;

Муниципальная конференция «Горизонты открытий» (обмен опытом) и др.

Обучающиеся школы под руководством педагогов участвовали и занимали призовые места в конкурсах разного уровня:

Муниципальная конференция «Горизонты открытий»;

Межмуниципальный IV открытый конкурс детского изобразительного творчества «Под крылом жар-птицы»;

Региональный конкурс сочинений «Мой дуб-моя история»;

Епархиальная выставка «Рождества прекрасные мгновенья»;

Региональный конкурс чтецов «Единая святая Русь»;

XVIII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества;

V Региональный фестиваль-конкурс, проводимый в рамках государственного проекта «Десятилетие детства 2018-2027 гг.» «Вместе в будущее»;

X Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Детскому творчеству-браво!»;

Региональный конкурс чтецов «Читаем вместе»;

III открытый конкурс чтецов «Фронтowymi дорогами» и др.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 32,7 процента, что на 0,7 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Один обучающийся 2 «А» класса не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в 3 «А» класс.

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что более 80% обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов по русскому языку и математике.

5.1. Выпускник 11 класса Боровиков Никита получил аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне 6 учеников стали победителями, 18 – призерами.

7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 21 педагог (61,8% от общего числа педагогических работников).

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения,

направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 25.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 25.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

Справку составил: заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Афанасьева О.В